

成果简介

2016年,我校被教育厅认定为“应用技术类型本科院校”,以培养应用型人才为目标,以培养学生实践应用能力为主要特色。新文科建设背景下,财务管理学教学团队基于学校定位和专业人才培养目标,以“知识、能力、素质”并重的人才培养理念,以课堂教学改革为突破口,全要素、全方位、全过程开展了“翻转云课堂”混合教学模式的实践探索,构建了混合教学模式的实施路径。

本成果内容:紧紧抓住“双线课堂”的主战场,以“翻转课堂”教学模式改革为切入点,全面进行教学创新,构建了“翻转云课堂”混合教学模式。成果内容包括:(1)完成了“教学理念—教学内容—教学方法—教学过程—教学资源平台—教学评价反思”全要素的教学改革路径建设;(2)原创了“线上自主学习—线下翻转课堂—双线平台互动—线上评价反馈”全方位的“双线”混合教学模式;(3)基于BOPPPS教学模型设计了“三阶六环”全过程的教学方案;(4)构建了线上、线下、团队、个人相结合的“N+1+1”全过程教学评价体系。

本成果特色:(1)凸显“应用型人才”培养,将企业实践环境、财务活动、信息技术、价值观培育融入教与学过程,体现“应用能力”培养要素;(2)凸显“课程思政”,明确了五类思政要素的融入,培养具有爱岗敬业、诚实守信、勇于创新、科学理财综合性人才。(3)凸显“持续改进”,近五年内经历“三元素”翻转课堂—学生为中心(SC)翻转课堂—学生为中心&学生作为合作者(SC&SaP)翻转云课堂—“五新六设四融合”翻转云课堂”的发展历程,更新完善,持续改进。